



Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Согласовано:

Начальник учебной части

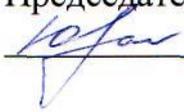
 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Е.Н. Гончарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** базовая подготовка

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;
2. Определение значимости истории в освоении гуманитарно-социальных дисциплин;
3. Создание условий регионального развития в процессе исторического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
составление конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
работа с терминами	3
<b>Итоговая аттестация - в форме <u>дифференцированного зачета</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники изучения новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI вв. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.		
<b>Раздел I. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>			
<b>Тема 1.1 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 –х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности социальной политики ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-е гг.		
	2. <b>(семинар)</b> Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Ведущие страны мира на современном этапе».	2	
<b>Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.</b>			
<b>Тема 2.1 Задачи послевоенного развития СССР. «Оттепель» в СССР.</b>	Содержание	2	
	1. Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в.		
<b>Тема 2.2 СССР в 60-е – середине 80-х гг.</b>	1. Застойные явления в экономической жизни СССР. Реформы А.Н. Косыгина и их значение. 2. Политическая система в 70- начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года. 3. Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подпи-	2	

		сание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.		
		Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество».	2	
<b>Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</b>				
<b>Тема 3.1 Сущность, причины, основные концепции деятельности ООН</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
<b>Тема 3.2 НАТО, другие организации и основные направления их деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе».			
<b>Тема 3.3 Европейский союз: этапы становления и развития.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭС-ПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейского Сообщества.		
	2.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
		<b>(семинар)</b> Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
<b>Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.</b>				
<b>Тема 4.1 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие социального конфликта. Классификация конфликтов. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Виды политических конфликтов в России.		
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Выработка новых ориентиров во внешней политике России.		
	1.	<b>(семинар)</b> Сущность, причины, последствия конфликтов на Северном Кавказе - семинар	2	
<b>Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.</b>				
<b>Тема 5.1 «Перестройка» в СССР и её итоги.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новый курс М.С. Горбачева. Экономические и политические реформы периода «перестройки». Причины и последствия распада СССР. «Новое политическое мышление». Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.		

<b>Тема 5.2 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 90-е гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Экономические реформы. Польский вариант перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические последствия реформ. Приватизация государственной собственности.		
	2.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Первые шаги гражданского общества		
	Самостоятельная работа: составление конспекта к семинарскому занятию по теме: «Мировой опыт перехода к рыночной экономике».		2	
<b>Тема 5.3 Россия в 2000-2016 гг.</b>	1.	Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Основные национальные проекты. Россия в глобальной экономике. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	4	
	2.	<b>(семинар)</b> 1. Реализация социальной политики государства на современном этапе 2. Политическая система современной России. 3. Внешняя политика России на современном этапе. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.»	4	
			2	
	<b>Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций</b>			
<b>Тема 6.1 Культура, наука, религия в сохранении национальных и государственных традиций</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Духовная жизнь России на переломе эпох. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Художественное творчество в России. Основные тенденции духовного развития западной культуры.		
		<b>(семинар)</b>		
	1.	Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	4	
	2.	Религия, ее роль и значение в современном обществе – семинар		
3.	Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.			
	Самостоятельная работа: подготовка мультимедийных презентаций на тему: «Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.»		2	
<b>Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения</b>				
<b>Тема 7.1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		
		<b>(семинар)</b>		
	1.	Правовые и законодательные акты мирового сообщества - Декларации по правам ребенка, по правам человека, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. семинар	2	
<b>Всего</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (29.08.2017).
2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594> (29.08.2017).
3. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753> (29.08.2017)

##### **Дополнительная литература:**

1. Девятков, С.В. История России: краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятков, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М. : Проспект, 2016. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17534-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443456> (29.08.2017)
2. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст] : Учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова; А.В. Усов. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. + Приложения.
3. Орлов, А.С. Основы курса истории России : учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16370-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251759> (29.08.2017)
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. В 2 ч. Ч.1 10 кл. Ч.1 [Текст] : Учеб. / А.Н. Сахаров. - 3-е изд. - М. : ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 336 с. - (Инновационная школа). - РМО. - ISBN 978-5-00092-212-5
5. Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века. В 2 ч. Ч.2. 10 кл. [Текст] : Учеб. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - 3-е изд. - М. : ООО "Русское слово - учебник", 2015. - 288 с. - (Инновационная школа). - РМО. - ISBN 978-5-00092-213-2

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1. Раздел 1. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	<p><b>Знать:</b> Исторический процесс, особенности и закономерности развития государств и регионов мира</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; устанавливать причинно-следственные связи; определять ведущие (ключевые) понятия, организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск, анализ и оценку информации.</p>	<p><b>Определение</b> источников подготовки</p> <p><b>Выявление</b> ключевых понятий</p> <p>Самостоятельное <b>планирование</b> содержания доклада, выступления</p> <p>Свободное <b>изложение</b> текста (подготовленного материала)</p> <p><b>Обоснование</b> доводов, аргументация</p> <p><b>Формулирование</b> понятий</p>	<p><b>Метод:</b> устный контроль.</p> <p><b>Форма:</b> Семинар <i>дифференцированная оценка</i></p>
2. Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.	<p><b>Знать:</b> сущность развития мировой цивилизации после «холодной войны»; тенденции складывания системы международных отношений в условиях глобализации мировой цивилизации.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность и значимость внутриполитической и внешнеполитической государственной деятельности.</p>	<p><b>Анализ и оценка информации</b></p>	<p><b>Метод:</b> устный контроль</p> <p><b>Форма:</b> Семинар <i>дифференцированная оценка</i></p>
3. Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	<p><b>Знать:</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; обосновывать необходимость международных политических организаций.</p>	<p><b>Выделение</b> проблемных вопросов</p> <p><b>Доказательство</b> заявляемой позиции</p> <p><b>Обоснование</b> доводов, аргументация</p> <p><b>Проявление</b> умений вести дискуссию</p>	<p><b>Метод:</b> устный контроль</p> <p><b>Форма:</b> семинар Фронтальный опрос</p>
4. Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.	<p><b>Знать:</b> Сущность причины региональных, локальных и межгосударственных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Анализ и оценка информации</b></p> <p><b>Демонстрация результата проекта с помощью средств мультимедиа</b></p> <p><b>Представление</b> мультимедийных презентаций</p> <p>Организация индивидуальной и групповой деятельности</p> <p>Создание группы, команды для осуществле-</p>	<p><b>Метод:</b> письменный контроль</p> <p><b>Форма:</b> семинар тестовый контроль</p>

		ния проекта Самостоятельное решение задач проекта	
<b>5. Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Знать:</b> особенности развития современной России в 90-е гг. XX в., перспективы экономического, политического и социального развития государства в XXI в. <b>Уметь:</b> проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций	<b>Метод:</b> письменный контроль <b>Форма:</b> семинар тестовый контроль
<b>6. Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Знать:</b> Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций. <b>Уметь:</b> проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций Сообщения студентов	<b>Метод:</b> устный контроль <b>Форма:</b> Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
<b>7. Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Знать:</b> Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения <b>Уметь:</b> проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	<i>Анализ и оценка информации</i> <i>Представление</i> мультимедийных презентаций Сообщения студентов	<b>Метод:</b> устный контроль <b>Форма:</b> Семинар <i>дифференцированная оценка</i>
	Итоговый контроль		<i>Дифференцированный зачет</i>

**Автор: преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.Н. Гончарова**